

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى
الكلية/ المعهد: الزراعة
القسم العلمي : علوم المحاصيل الحقلية
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٨/٩

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : نزار سليمان علي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:نهاد عزيز خماس
التاريخ
التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
علوم المحاصيل الحقلية	٢. القسم العلمي / المركز
اللغة الانكليزية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
ماجستير	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
المختبرات الصوتية	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦-٨-٩	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
	١- يبحث في مصادر اللغة الانكليزية
	٢- يبحث في انواع مداخل اللغة الانكليزية
	٣- التعرف على قواعد اللغة الانكليزية
	٤- التعرف على طرق اللفظ اللغة الانكليزية

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١١- ان يتعرف الطالب على مفهوم اللغة الانكليزية
- ١٢- ان يصف الطالب انواع اللغة الانكليزية
- ١٣- ان يعرف الطالب طرق التعبير عن اللغة الانكليزية
- ٤- ان يعرف الطالب قواعد اللغة الانكليزية
- ٥- ان يعرف طريقة تصنيف قواعد اللغة الانكليزية
- ٦- ان يعرف طريقة استخدام اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- ان يستطيع الطالب ان يميز بين قواعد اللغة الانكليزية و اللغة العامة
- ب ٢ - ان يعرف اسس اللغة الانكليزية
- ب ٣ - ان يعرف مدى اهمية اللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢-طريقة المحاضرة
- ٣-الدروس العملية المختبرية
- ٤-الدروس والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية
- ٢-الاختبارات العملية
- ٣-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجданية والقيميه .

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ج ٢-الملاحظة والادراك
- ج ٣-التحليل والتفسير
- ج ٤-الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١-الشرح والتوضيح
- ٢-طريقة المحاضرة
- ٣-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية
- ٢-الاختبارات العملية
- ٣-التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة
- د ٢-التواصل اللفظي
- د ٣-العمل الجماعي
- د ٤-تحليل التحقيق

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- الدروس العملية في المختبر
- ٤- دروس في الحقل

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية
- ٢- اختبارات عملية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	اللغة الانكليزية		الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١ - مواكبة الندوات والمؤتمرات العلمية
- ٢ - الاطلاع على احدث المخرجات العلمية المتعلقة بالموضوع

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- رفع معدل القبول في الكلية من ٦٠ إلى ٨٥٪.
- ٢- توفير المواد المختبرية بشكل كامل
- ٣- توفير قاعات دراسية ملائمة
- ٤- اقامة مكتبة تتوفّر فيها الكتب والدوريات العلمية الحديثة

٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- قاموس أكسفورد المتقدم للمتعلم-مطبعة جامعة أكسفورد © ٢٠١٠ صفة الإنجليزية -.
- ٢- "معنى انكليزية في قاموس المعاني" -.
- ٣- اطلع عليه بتاريخ ٢ January 2010. "Ethnologue report for Philippines". Ethnologue.com.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى			
المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجданية والقيميه				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	ISO02	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم المحاصيل الحقلية	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
١	٥. الفصل / السنة
٣٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٦/٨/٩	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
الوصول إلى الأساسيات البسيطة لمدخل إلى اللغة الانكليزية لطلبة كلية الزراعة	

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم اللغة الانكليزية
- ٢- ان يصنف الطالب مصادر اللغة الانكليزية
- ٣- ان يفصل الطالب بين اللغة الانكليزية و اللغات الاخرى
- ٤- ان يحلل الطالب مواضع اللغة الانكليزية
- ٥- ان يتعلم الطالب التعامل مع اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١-تعريف الطالب اللغة الانكليزية
- ب ٢- قدرة الطالب على التعرف على اللغة الانكليزية
- ب ٣- تمكين الطلبة من معرفة التعامل مع اللغة الانكليزية

طرق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية لمادة اللغة الانكليزية

طرق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير و الدراسات

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج ١- مهارة التفكير حسب فهم الطالب
- ج ٢- الملاحة و الادراك
- ج ٣- التخيل و التأمل

طرق التعليم والتعلم

طرق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير و الدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ٢د- التوضيح الكامل للقواعد على السبورة
- ٣- استعمال الاشكال المستخدمة للشرح
- ٤- استعمال الداتا شو للشرح

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	الشرح و عرض المحاضرة	مدخل الى اللغة الانكليزية	ان يتعرف الطالب على مفهوم اللغة الانكليزية	٦	٣ و ٢ و ١
الامتحانات	الشرح و عرض المحاضرة	الازمنة	ان يتعرف الطالب على مصادر اللغة الانكليزية	٤	٥ و ٤
الامتحانات	الشرح و عرض المحاضرة	المضارع التام	ان يتعرف الطالب على انواع اللغة الانكليزية	٤	٧ و ٦
الامتحانات	الشرح و عرض المحاضرة	المضارع البسيط	ان يتعرف الطالب على قواعد اللغة الانكليزية	٤	٩ و ٨
الامتحانات	الشرح و عرض المحاضرة	الماضي البسيط	ان يتعرف الطالب على اسس اللغة الانكليزية	٤	١٠ و ١١
الامتحانات	الشرح و عرض المحاضرة	المستقبل البسيط	ان يتعرف الطالب على ازمنة اللغة الانكليزية	٤	١٢ و ١٣
الامتحانات	الشرح و عرض المحاضرة	المستقبل التام البسيط	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل اللغة الانكليزية	٤	١٤ و ١٥

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>١- اللغة الانكليزية ٢- مدخل الى اللغة الانكليزية</p> <p>١- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ مراجعة فكتور سحاب، العربية في اللغات العالمية (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) ٢٩</p> <p>٢- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ بـ / تبعـى إلـى الأـعـلـى لـ ٨ مراجـعـة فـكتـور سـحـابـ، العـرـبـيـةـ فـيـ الـغـلـاتـ الـعـالـمـيـةـ (ـمـرـكـزـ الـمـلـكـ عـبـدـالـعـزـيزـ ثـقـافـيـ عـالـمـيـ، مـبـادـرـةـ منـ أـرـامـكـوـ السـعـوـدـيـةـ) ٣٠</p> <p>٣- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ بـ / تبعـى إلـى الأـعـلـى لـ ٨ مراجـعـة فـكتـور سـحـابـ، العـرـبـيـةـ فـيـ الـغـلـاتـ الـعـالـمـيـةـ (ـمـرـكـزـ الـمـلـكـ عـبـدـالـعـزـيزـ ثـقـافـيـ عـالـمـيـ، مـبـادـرـةـ منـ أـرـامـكـوـ السـعـوـدـيـةـ) ٣١</p> <p>٤- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ بـ / تبعـى إلـى الأـعـلـى لـ ٨ مراجـعـة فـكتـور سـحـابـ، العـرـبـيـةـ فـيـ الـغـلـاتـ الـعـالـمـيـةـ (ـمـرـكـزـ الـمـلـكـ عـبـدـالـعـزـيزـ ثـقـافـيـ عـالـمـيـ، مـبـادـرـةـ منـ أـرـامـكـوـ السـعـوـدـيـةـ) ٣٢</p>	

<p>ال العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) ٥٦</p> <p>٥- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ مراجعة فكتور ٨ سحاب، العربية في اللغات العالمية (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) ٤</p> <p>٦- د. أنور محمود زناتي، التواصل الحضاري بين الشعوب: أثر اللغة ٨ (العربية في اللغة الإنجليزية ٢٠١٥)</p> <p>(http://www.alukah.net/literature_language/0/43171/#ixzz3XJ7ubw8g) ٤</p> <p>معجم التأثيل على الإنترنت ٨</p>	
<p>المجلات العلمية الأكادémie العراقية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>Journal English lan.</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>١- ايفاد الطلبة و خاصة الاولئ الى الدول المتقدمة ٢- التعاون بين الجامعات العراقية ٣- تفعيل فكرة الاستاذ الزائر</p>